**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 129**

**Публичный доклад
заведующего МАДОУ д/с № 129
за 2017 – 2018 учебный год

Манчук Елены Викторовны**

**8 ноября 2017 года**

**Уважаемые родители и педагоги ДОУ!**

**Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МАДОУ д/с № 129 за 2017-2018 год.**

**Цель публичного доклада** - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

**Задача публичного доклада** - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

**Предмет публичного доклада** – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения:

Структура публичного доклада:

1. Общая характеристика учреждения:
* Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом.
* Учредитель.
* Адрес расположения.
* Лицензия.
* Режим функционирования.
* Режим работы ДОУ.
* Органы самоуправления.
* Состав воспитанников.
* Социальный статус семей воспитанников.
1. Структура управления ДОУ.
2. Организация образовательной деятельности:

-Годовой календарный учебный график в 2017-2018 году.

-Образовательные программы, реализуемые в дошкольном учреждении. Результаты образовательной деятельности за 2017 — 2018 учебный год.

-Структурные подразделения МАДОУ д/с №129 для оказания помощи родителям (законных представителей) детей охваченных и не охваченных системой дошкольного образования.

-Перечень дополнительных образовательных и иных услуг в 2017-2018 учебном году.

1. Сетевое взаимодействие с общественными учреждениями и учреждениями**.**
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
3. Достижения воспитанников ДОУ за отчетный период.
4. Анализ состояния здоровья воспитанников МАДОУ д/с №129:
* Распределение по группам здоровья в 2017-2018 учебном году
* Данные о посещаемости и заболеваемости детей

 8.Финансово-хозяйственная деятельность МАДОУ д/с № 129 за 2017-2018

 учебный год.

9.Обеспечение безопасности в ДОУ.

10. Организация питания воспитанников.

 11. Выводы и перспективы развития МАДОУ д/с №129

**Общая характеристика МАДОУ д/с № 129**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование ДОУв соответствии с Уставом | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 129 |
| Учредитель | комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград» |
| Адрес расположения | Россия, 236013, Калининградская область, Электронная почта: sad129@eduklgd.ruг.Калининград, ул.Алданская 22в 73-60-53;73-60-54;73-60-58 |
| Лицензия |  №ДДО-2151 серия 39Л01 № 0000220 от 24.10.2014 г., выдана Министерством образования Калининградской  области. Срок действия - бессрочно.        |
| Режим функционирования | полного дня (12-часового пребывания) |
| Режим работы ДОУ | 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 |
| Органы самоуправления | * наблюдательный совет;
* общее собрание работников;
* педагогический совет;
* родительский комитет;
 |
| Состав воспитанников | Общеразвивающие группы (13) – 380 детей.Группа кратковременного пребывания (5-часовая) – до10 детей.Всего – 390 ребёнка. |
| Социальный статус семей воспитанников | Всего- 340 семей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статус семьи | 2017/2018 уч.г.,  | 2017/2018 уч.г, в % |
| Полные семьи | 286 | **75,2** |
| Одинокие родители | 42 | **11** |
| Многодетные семьи | 42 | **11** |
| Семьи с детьми-инвалидами | 3 | **0,8** |
| Семьи с опекаемыми детьми | 1 | **0,3** |

 |

**Структура МАДОУ ЦРР д/с № 129**

|  |
| --- |
| **Заведующий ДОУ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заместитель** **заведующего по ВМР** | **Главный бухгалтер** | **Заместитель** **заведующего****по АХР** | **Делопроизводитель** |

|  |
| --- |
| **общеобразовательные группы-13****служба делопроизводства****бухгалтерская служба****административно-хозяйственная служба** |

|  |
| --- |
| **Консультационный** **пункт** |

|  |
| --- |
| **2 логопедических пункта** |

|  |
| --- |
| **психолого-педагогическая служба** |

|  |
| --- |
| **группа кратковременного пребывания** |

**Система управления организацией**

Управление МАДОУ д/с №129 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

 Имеет управляемую и управляющую системы.

 Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка — детского сада №129 и соответствующими положениями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Органы коллегиального управления** | **Административное управление** |
|  ***Педагогический совет*** создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников. | ***1 уровень-заведующий.*** Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно — хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемые в учреждении. |
|  ***Наблюдательный совет*** способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль целевого использования внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль соблюдения действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов. |  ***2 уровень- заместитель заведующего, главный бухгалтер.*** Заместитель заведующего координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно — методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей. Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль выполнения обязательств организаций, отражения на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. |
|  ***Общее собрание работников***- одна из форм реализации прав работников МАДОУ ЦРР д/с №76 на непосредственное участие в обсуждении и решении вопросов повышения качества образовательного процесса. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения учреждения. |  ***3 уровень — воспитатели, специалисты, обслуживающий, учебно — вспомогательный персонал.*** На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. |

**Вывод:**

 Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления в МАДОУ д/с №129 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развитие участников инновационной деятельности), что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

 Действующая организационно — управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

**3. Организация образовательной деятельности**

**Годовой календарный учебный график на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Возрастные группы |
| Вторая группа раннего возраста(2-3 года) | Младшая группа (3-4 года) | Средняя группа(4-5 лет) | Старшая группа(5-6 лет) | Подготовительная группа(6-7 лет) |
| 1 | Количество групп | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 2 | Режим работы ДОУ | 07.00-19.00 |
| 3 | Начало учебного года | 01.09.2017 |
| 4 | Окончание учебного года | 31.05.2018 |
| 5 | Количество недель в учебном году | 36 недель |
| 6 | Продолжительность учебной недели | 5 дней (понедельник-пятница) |
| 7 | Начало образовательной деятельности | 09.00 | 09.00 | 09.00 | 09.00 | 09.00 |
| 8 | Окончание образовательной деятельности | 09.30 | 09.45 | 10.00 | 10.35 | 10.50 |
| 9 | Продолжительность непосредственной образовательной деятельности | 10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | Не более 25 мин. | 30 мин. |
| 10 | Перерыв между образовательной деятельностью  | Не менее 10 минут |
| 10 | Продолжительность образовательной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| 11 | Объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий в неделю/время) | 10 занятий 1час 40 минут | 10 занятий2 часа 30 минут | 10 занятий3 часа 20 минут | 13 занятий5 часов | 14 занятий7 часов |
| 12 | Реализация дополнительного образования (количество занятий в неделю)«Юный эколог»«Гантелька» «Школа юных пешеходов»«Мой край…»«Патриоты России»Итого:  | ----- | ----- | ----- | 21 ---1 1ч.40мин.  | 4-1 11 1 2 ч.  |
| 13 | Сроки проведения каникул, их начало и окончание | С 30.12.2017г. по 08.01.2018г. |
| 14 | Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП МАДОУ д/с №129  | С 04.12.2017г. по 25.12.2017г.С 14.05.2018г. по 25.05.2018г. |
| 15 | Праздничные дни:-День народного единства;- Новогодние праздники и Рождество Христово;-День защитника Отечества;- Международный женский день;- Праздник Весны и Труда;- День Победы;- День России | 04.11.2017г.- 06.11.2017г.30.12.2017г.- 08.01.2018г.23.02.2018г.- 25.02.2018г.08.03.2018г. – 11.03.2018г.29.04.2018г.- 02.05.2018г.09.05.2018г.- 09.05.2018г.10.06.2018г.- 12.06.2018г. |
| 16 | Работа в ДОУ в летний оздоровительный период  | 5-дневная рабочая неделя, 07.00 до 19.00 |

**Образовательная деятельность**

В МАДОУ д/с №129 созданы условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: «Социально — коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие». Организация образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей определено Основной образовательной программой МАДОУ д/с №129, регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, совместной образовательной деятельностью в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Количество и продолжительность развивающих образовательных ситуаций устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

 Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Основная часть (65%) составляет основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (35%), включает в себя различные направления парциальных программ: Музыкальная деятельность «Ладушки» Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А., обучение плаванию Чеменевой А.А., программа «От звука к слову» Колесниковой Е.В., программы по духовно-правственному воспитанию «Истоки русской народной культуры» Князевой. Это обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для обучающихся.

 Основное образовательное содержание Программы осуществляется в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

 МАДОУ д/с №129 сотрудничает с БФУ им.Канта (договор от 31.03.2017г.) и на базе ДОУ проводятся семинары для студентов БФУ им.Канта.

 МАДОУ д/с №129 является опорной площадкой по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, участвует в городских, областных семинарах.

 МАДОУ д/с №129 является тьюторским центром по развивающим играм В.Воскобовича. Является организатором выступлений на научно-методических мероприятиях различных уровней.

 В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, спортивные праздники, экскурсии и др.

***Вывод:*** *Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.*

В учебном году перед коллективом были поставлены 3 основные задачи:

1. Совершенствование работы  по развитию физических качеств через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

2. Продолжать совершенствовать работу по развитию речевых и коммуникативных умений разных жанров, рассматривание и обсуждение разных художественных книг и детских иллюстрированных энциклопедий.

3. Продолжать развивать у детей творческие способности через театральные игры (театрализованные спектакли), игры-драматизации, игры имитационного характера.

Формы изучения: анализ документации специалистов и воспитателей, просмотр ОД, кружковых занятий, мероприятий с родителями; анализ предметно-пространственной среды и проведение диагностики педагогического процесса.

 Результаты деятельности по направлениямсвидетельствует о том, что работа осуществлялась целенаправленно и систематически.

Так, по показателям ***физического развитию*** на конец учебного года в сравнении с началом года отмечен рост высокого уровня (с 8% до 25%), средний уровень (70%), а так же снижение низкого уровня (с 34% до 5%)

 По ***познавательному развитию*** наблюдаются следующие показатели: на конец учебного года в сравнении с началом учебного года отмечен рост высокого уровня (с 8% до 27%), средний уровень вырос (с 55% до 59%) и снижение низкого (с 37% до 12%)

По ***социально — коммуникативному развитию*** выявлены следующие результаты: на конец учебного года в сравнении с началом учебного года отмечен рост высокого уровня (с 7% до 25%), средний уровень вырос (с 59% до 66%), и снижение низкого уровня (с 34% до 9%)

Так же велась работа по***художественно — эстетическому развитию.***Диагностика педагогического процесса по этому направлению показала следующие результаты: на конец учебного года в сравнении с началом учебного года отмечен рост высокого уровня (с 9% до 29%), увеличение среднего показателя за счет снижения нижнего (с 60% до 64%) , снижение низкого (с 31% до 7%)

По ***речевому***  ***развитию*** выявлены следующие результаты: на конец учебного года в сравнении с началом учебного года отмечен рост высокого уровня (с 8% до 23%), увеличение среднего показателя за счет снижения нижнего (с 53% до 63%), и снижения низкого (с 39% до 14%)

Положительная динамика показателей по направлениям осуществлялась на основе организации различных форм работы. Педагоги и специалисты объединяли свои усилия для наиболее полной реализации намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивали свою деятельность, находили творческие приемы в работе коллег и адаптировали их опыт, преобразовывали предметно — развивающую образовательную среду групп, осваивали инновационные педагогические технологии, стремились к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

**Работа с родителями** строилась на основе перспективного планирования с использование разных форм взаимодействия:

* педагогическое просвещение на родительских собрания;
* участие в творческих конкурсах;
* совместных тематических праздниках;
* открытые занятия;
* информационно — просветительская работа педагогов-специалистов;
* привлечение к благотворительным акциям;
* проведение совместных мероприятий на недели здоровья;
* анкетирование для изучения их запросов;
* заполнение социального паспорта семей для изучения ее состояния;
* практиковались индивидуальные формы: беседы, консультации,

В анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность работой педагогического коллектива МАДОУ д/с №129 за 2017-2018 учебный год» приняло участие 309 семьи, что составило примерно 91% от списочного состава ДОУ. Проанализировав анкеты получили следующие данные:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Ответы** |
| **да** | **нет** | **Затрудняюсь ответить** |
|  Удовлетворенность родителей качеством организации воспитательно-образовательного процесса в группе: организацией питания, непосредственно образовательной деятельностью с детьми, проведением прогулок.  | 90% | - | 10% |
|  Компетентность педагога, умение дать нужный совет тактично и ненавязчиво. | 83% | - | 17% |
|  Интересуются ли родители информацией, размещенной в уголках для родителей. | 89% | 4% | 7% |
|  Достаточно ли родителям информации от педагогов о ходе и результатах развития ребёнка | 82% | 8% | 10% |
|  Удовлетворенность родителей материально-техническим оснащением группы (мебель, игрушки, пособия и др.) | 76% | 16% | 8% |
| Удовлетворенность родителей организацией и проведением праздничных утренников | 96% | 2% | 2% |
| Обсуждают ли педагоги с родителями различные вопросы, ка­сающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). | 89% | 4% | 7% |
| Удовлетворенность родителей психологической обстановкой в группе | 88% | 1% | 11% |
| Получают ли конкретный совет или рекомендации родители от специалистов детского сада по вопросам развития воспитания вашего ребенка | 91% | - | 9% |
|  Внимательно ли сотрудники детского сада относятся к ребенку? | 92% | - | 8% |
| Удовлетворенность родителей содержанием, режимом и другими условиями предоставления платных дополнительных общеразвивающих услуг. | 89% | 2% | 9% |
| Удовлетворенность родителей посещением конкретного детского сада | 96% | - | 4% |
| Пожелания родителей | 46% | - | - |

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Также родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОУ.

Руководствуясь полученными данными на текущий год планируем более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье. Наметили мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи.

**Структурные подразделения МАДОУ д/с №129 для оказания помощи родителям (законных представителей) детей охваченных и не охваченных системой дошкольного образования**

В целях укрепления института семьи, развития партнёрских отношений с родительской общественностью и для увеличения охвата детей дошкольным образованием в нашем детском саду функционируют: группа кратковременного пребывания, два логопункта, консультационный пункт. Это позволяет ежегодно открывать новые формы вариативных занятий с дошкольниками.

**Группа кратковременного пребывания**, с одной стороны, должна удовлетворить запросы родителей, не имеющих возможности отдавать детей в детский сад на полный день, с другой - призвана обеспечить детям дошкольного возраста равные стартовые возможности для обучения в школе.

Организация коррекционного процесса в **логопедических пунктах** ДОУ предполагает:

- своевременное обследование детей;

-оснащение логопункта необходимым оборудованием и наглядными пособиями;

- совместную работу логопеда с воспитателями и родителями.

В первую очередь в логопедический пункт зачисляются дети с фонетическими нарушениями речи (ФНР) и фонетико-фонематическими нарушениями речи (ФФНР).

В детском саду функционирует **консультационный пункт** для родителей. Цель его – оказание помощи обучающимся и их родителям (законным представителям), имеющим незначительные проблемы в обучение, воспитании, а также своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста, имеющих затруднения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии с целью оказания им коррекционной помощи.

В нашем учреждении работает **психолого -педагогическая комиссия**.

Основанием для её деятельности является потребность в психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в целях комплексной, своевременной специализированной помощи детям со сложностями в развитии или состоянием декомпенсации.

В состав ППк входят специалисты: педагог - психолог, медицинский сотрудник, логопед, воспитатели ДОУ. Заключение специалистов доводится до сведения родителей в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

Кроме этого в учреждении ведется большая работа по сопровождению семей «группы риска».

В ДОУ работает **психолого — педагогическое сопровождение**, которое включает в себя:

**ПСИХОЛОГО — ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

**Консультирование**

 **родителей (по запросу)**

**Психологу —**

**педагогическую**

 **диагностику**

**При необходимости —**

 **посещение ребенком**

 **коррекционных**

**развивающих занятий**

**Психолого —**

**педагогическое**

**обследование**

**готовности к**

**школе**

 **школьного обучения**

**За период 2017 – 2018 учебный год была проведена следующая работа:**

**Перечень дополнительных образовательных и иных услуг**

**в 2017-2018 учебном году**

Процесс воспитания невозможен без развития творческих способностей детей. С этой целью в дошкольном учреждении работаю кружки различной творческой и интеллектуальной направленности. Руководители кружков создают комфортные условия образовательной среды, позволяющей развивать у воспитанников общекультурные и социальные интересы.

**Организация детских видов деятельности и культурных практик в МАДОУ д/с №129 в 2017-2018 учебном году**

**осуществлялась по следующим направлениям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование услуги** | **Направленность деятельности** | **Руководитель** | **Количество детей** |
| **Б/платно** | **платно** |
| Кружок «Всезнайка»развивающие игры В.В.Воскобовича | Социально - педагогическая | Герасимова Виктория Сергеевна | - | 49 |
| Кружок «Реченька», развитие речи | Социально - педагогическая | Учитель-логопед Бородавко Ольга анатольевна | - | 36 |
| Кружок «Звездочка», хореография | Художественная | Музыкальный руководитель Алексеева Татьяна Васильевна | - | 31 |
| Кружок «Палитра», изобразительная деятельность | Художественная | Воспитатель Эчкенко Юлия Николаевна | - | 21 |
| Кружок «Капелька», бассейн | Физкультурно -спортивная | Инструктор по физ.культуре Желтоногов Антон Игоревич | - | 54 |
| Кружок «Здоровячок. футбол» | Физкультурно -спортивная | Педагог дополнительного образования Хусяинов Юрий Рафаилевич | - | 6 |
| Кружок «Пластилиновая Ворона» | Художественная | Воспитатель Никулина Анна Александровна | - | 15 |
| Кружок «АБВГДейка» обучение грамоте, математике | Социально - педагогическая | Воспитатели:Кравцова Татьяна АнатольевнаМоскалева Евгения Андреевна | - | 58 |
| Празднование дня рождения, развлечение | Художественная | Музыкальный руководитель Алексеева Татьяна ВасильевнаИнструктор по физ.культуре Чайко Елена салихзяновна | - | 15 |
| Кружок «Наш край» | Естественнонаучная | ВоспитательКравцова Татьяна Анатольевна | 30 | - |
| Кружок «Юный эколог» | Естественнонаучная | Воспитатель Козулина галина Михайловна | 30 | - |
| Кружок «Гантельки» | Физкультурно -спортивная | Инструктор по физ.культуре Чайко Елена салихзяновна | 31 | - |
| Кружок «Школа юных пешеходов» | Социально - педагогическая | Воспитатель желтоногова Екатерина Викторовна | 29 | - |
| Кружок «Патриоты России» | Культурологическая | Воспитатель Дегелева Мария александровна | 30 | - |

**Сетевое взаимодействие с общественными учреждениями и учреждениями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальный партнер** | **Мероприятия** |
| МАОУ НОШ № 53 | Посещение уроков и занятий, семинары, консультации для воспитателей и родителей, экскурсии, Дни открытых дверей, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок. |
| Дошкольные учреждения города | Проведение методических объединений, консультации, обмен опытом |
| Калининградский областной институт развития образования (КОИРО) |  Повышение квалификации педагогов |
| Институт образовательных технологий БФУ им.И. Канта | Занятия, семинары, консультации, конференции |
| Учебно-методический образовательный центр | Конкурсы, семинары, консультации, конференции, повышение квалификации педагогов |
| Детская библиотека  | Экскурсии, беседы, литературные встречи, познавательные викторины, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах |
| Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма | Экскурсии, игры-занятия, организация выставок, конкурсов |
| Детская школа искусств «Гармония» | Концерты, творческие проекты, мастер-классы, выставки работ |
| Первая городская больница | Профилактические осмотры,противоэпидемические мероприятия |
| Центр медицинскихпрофосмотров  | Профилактические осмотры сотрудников |
| Пожарная часть Центрального района города Калининграда | Воспитание культуры пожарной безопасности среди детей, конкурсы, организационно-массовые мероприятия |
| Госавтоинспекция Калининградской области | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы, организационно-массовые мероприятия |
| Управление по ГО и ЧСг. Калининграда | Мероприятия в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, организационно-массовые мероприятия |

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Организация деятельности с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлены планы прохождения аттестации, курсов повышения квалификации педагогов.

 Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

 Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

На 01 ноября в ДОУ работает 25 педагогов. Из них: воспитателей – 18, инструкторов по физической культуре – 2, музыкальных руководителей – 2, учителей-логопедов – 2, педагог-психолог – 1.

**Сведения о повышении квалификации педагогических кадров**

**за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Должность | Квалификационная категория |
| 1.Чайко Елена Салихзяновна | Инструктор по физ.культуре | Первая, 2018 |
| 2.Бородавко Ольга Анатольевна | Учитель-логопед | Первая, 2018 |
| 3.Герасимова Виктория Сергеевна | Воспитатель | Первая, 2018 |
| 4.Козулина Галина Михайловна | Воспитатель | Первая, 2018 |
| 5.Кравцова Татьяна Анатольевна | Воспитатель | Первая, 2018 |
| 6.Желтоногова Екатерина Викторовна | Воспитатель | Соответствие, 2018 |
| 7.Дядькина анна Владимировна | Воспитатель | Соответствие,2018 |
| 8.Терехова Эльвира Ренатовна | воспитатель | Соответствие, 2018 |

**Общие сведения о квалификации педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Без котегории** | **Соотвествие** | **Первая** | **Высшая** |
| 13 | 7 | 5 | 1 |
| 46,00% | 19,00% | 19,00% | 4,00% |

**Сведения о возрастном составе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 25 лет |  26 - 35 | 36-45 | 46-55 | Свыше 56 лет |
| 1 | 4,00% | 5 | 20,00% | 12 | 48,00% | 5,00% | 20,00% | 2 | 8,00% |

**Сведения о педагогическом стаже**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 3 лет | От 3 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 15 | От 15 до 20 | От 20 и более |
| 4 | 16,00% | 6 | 24,00% | 8 | 32,00% | 3 | 12,00% | 3 | 12,00% | 1 | 4,00% |

**Образование педагогического состава**

|  |  |
| --- | --- |
| Среднее профессиональное | Высшее педагогическое |
| 10 (38%) | 16 (62%) |

**Сведения о курсах повышения квалификации**

**педагогических кадров за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Должность | Курсы повышения квалификации |
| 1. Дегелева Мария Александровна | Воспитатель | «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов, лиц и детей с ОВЗ» |
| 2. Терехова Эльвира Ренатовна | Воспитатель | «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича»Санкт-Петербург |
| 3. Москалева Евгения Андреевна | Воспитатель | «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича»Санкт-Петербург |
| 4.Халюкова Елена Викторовна | Воспитатель | «Содержание и формы дошкольного образования в свете ФГОС» |
| 5. Алексеева Татьяна Васильевна | Музыкальный руководитель | «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов, лиц и детей с ОВЗ» |
| 6. Бородавко Ольга Анатольевна | Учитель-логопед | «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов, лиц и детей с ОВЗ» |
| 7. Зафрен-Хариф Екатерина Владимировна | Учитель-логопед | «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов, лиц и детей с ОВЗ» |
| 8. Чайко Елена Салихзяновна | Инструктор по физ.культуре | «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов, лиц и детей с ОВЗ» |

**Образование педагогического состава**

 Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня.

|  |
| --- |
| Муниципальный уровень |
| 1 | Семинар-практикум | «Психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации дошкольников и младших школьников» | *Педагог-психолог*Худопарова Елена Ивановна |
| 2 | Семинар  | «Программно-методический комплекс « Мозаичный ПАРК»-современный педагогический инструментарий в системе дошкольного образования» | *Зам.зав.*Неведюк В.А. |
| 3 | Семинар | «Родители и воспитатели-два берега одной реки» | *Воспитатель*Дрогалова И.Н. |
| 4 | Семинар-практикум | « Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателя на физкультурных занятиях» | *Инструктор по физической культуре*Чайко Е.С. |
| 5 | Семинар-практикум | «Развитие детской инициативы и самостоятельности в процессе продуктивной деятельности в рамках организации наставничества в ДОУ» | *Воспитатель*Ланцева М.А.*Воспитатель*Миномётова М.А, |
| 6 | Семинар-практикум | «Инструментальные методы диагностики, профилактики и коррекции речевых нарушений у детей» | *Учитель-логопед*Бородавко О.А.*Учитель-логопед*Зафрен Е.В. |
| 7 | Семинар-практикум | « Использование ТИКО-технологии при формировании математических представлений дошкольников» | Дрогалова И.Н. |
| Областной уровень |
| 1 | Областная конференция  | « Открытый педагогический совет « Воскресная школа: от классно-урочной системы к событийной общности» | *Заведующий**Манчук Е.В.**Зам.зав.*Неведюк В.А.*Воспитатели:**Москалёва Е.А.**Терехова Э.Р**Худопарова Е.И* |
| 2 | Областной фестиваль инклюзивных практик | « Инклюзивное образование» | *Воспитатель*Халюкова Е.В |
|  |  |  | *Воспитатель*Титова Е.С. |
| 3 | Областные педагогические Кирилло-Мефодиевские чтения | «Развитие системы Духовно-нравственного воспитания в Калининградской области: осмысление практического опыта» | *Заведующий**Манчук Е.В.**Зам.зав.*Неведюк В.А. |
| **Конкурсы профессионального педагогического мастерства** |
| 1 | «Воспитатель года-2018» | Терехова Эльвира Ренатовна  | Участник |
| 2 | «Педагогический дебют-2018» | Герасимова Виктория Сергеевна | Участник |

 Психолого — педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми основана на субъективном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе и доброжелательном отношении к ребенку. Образовательный процесс организован с учетом разных видов деятельности: совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, физиологические и интеллектуальные.

Педагогический коллектив МАДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

**Результаты участия воспитанников в конкурсах,**

**фестивалях разного уровня за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество конкурсов | Количество детей | Статус |
| Муниципальный | 8 | 44 | Победители -3Призеры-6 |
| Региональный | 5 | 63 | Победители -1Участники-62 |
| Всероссийский | 9 | 81 | Победители -58Призеры-13Участники-10 |
| Международный | 2 | 24 | Победители-19Призеры-5 |

ИТОГО: 212 детей.

**Анализ состояния здоровья воспитанников МАДОУ д/с №129**

**Распределение по группам здоровья в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **На начало уч. года (%)** | **На конец уч. года (%)** |
| **I группа** | 50,3 | 68,9 |
| **II группа** | 23,2 | 28,2 |
| **III группа** | 1,8 | 2,4 |
| **IV группа** | 0,3 | 0,3 |

Из анализа видно, что большинство детей имеют 2-ю группу здоровья как на начало уч. года, так и на конец уч. года. Это различные патологии опорно-двигательной системы (плоскостопие, нарушение осанки, грыжи), сердечно-сосудистой системы (ФСШ), нервной системы (миатонический синдром), ЛОР-органов (аденоиды, ГНМ, искривление носовой перегородки), аллергодерматиты.

**Данные о посещаемости и заболеваемости детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017** | **2017-2018** |  |
| **Средний % посещаемости****по ДОУ** | **72** | **70** | **- 2** |
| **Средний % заболеваемости****по ДОУ** | **11** | **10** | **+ 1** |

 **Финансово-хозяйственная деятельность МАДОУ д/с № 129 за 2017-2018 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с января 2014 года финансовое обеспечение дошкольного образовательного учреждения по реализации образовательных программ, включая расходы на оплату труда, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек, осуществляется за счет субвенций из областного бюджета, из местного бюджета предусмотрены бюджетные ассигнования на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей, расходы на содержание здания и оплату коммунальных услуг.

Расходы учреждение осуществляет самостоятельно в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с наблюдательным советом, в состав которого входят представители учредителя, общественности и самого учреждения.

В 2016-2017 году в ДОУ на укрепление материально-технической базы было выделено из:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|   | сентябрь-декабрь 2017 | январь -август 2018 |   |
|   | бюджет город | внебюджет | бюджет город | внебюджет |   |
| **услуги связи** | **19745** |  | **37134** |  | **56879** |
| **коммунальные услуги** | **824451** | **37144** | **1200826** |  | **2062421** |
| **содержание здания и территории, всего** | **172575** | **26360** | **287769** | **30000** | **516704** |
| в т.ч. вывоз мусора | 8910 |   | 26135 |   | 35045 |
| электромонтажные работы | 26500 |   |   | 18000 | 44500 |
| обслуживание теплопункта | 71498 | 2000 | 94299 |   | 167797 |
| Тех электрооборудования | 26500 | 3500 | 15400 |   | 45400 |
| Обслуживание бассейна | 27000 |   | 76000 | 12000 | 115000 |
| обслуживание пож сигнализации | 6000 | 2000 | 16000 |   | 24000 |
| охрана | 3767 |   | 7535 |   | 11302 |
| обслуживание видеонаблюдения |   | 4800 |   |   |   |
| Тех обслуживание тр кнопки | 2400 | 2400 | 4800 |   | 9600 |
| ремонт посудомоечной машины |   |   | 26500 |   |   |
| ремонт картофелечисти |   |   | 21100 |   |   |
| прочистка труб |   |   |   | 19400 |   |
| заправка катриджей |   | 11660 |   |   | 11660 |
| **прочие услуги** | **291716** | **136973** | **686027** | **126179** | **1240895** |
| в т.ч.дезинфекция+ акарицидная обработка | 29400 | 106000 |   | 50775 | 186175 |
| оплата охраны | 195000 |   | 486452 |   | 681452 |
| обслуживание сайти Образование 07 | 3735 | 1245 | 9612 |   | 14592 |
| услуги по договору при ЧС | 15000 | 5000 |   |   | 20000 |
| эл подписи | 1900 |   |   | 1900 | 3800 |
| МОВО УВД | 2988 | 2988 | 11972 |   | 17948 |
| сан минимум | 20293 |   | 23291 |   | 43584 |
| курсы повышения |   | 6000 |   | 23500 |   |
| медосморт |   |   | 83910 |   |   |
| газета Гражданин |   |   |   | 15000 |   |
| замер сопротивления |   |   |   | 35004 |   |
| обслужтванте 1С | 23400 | 15740 | 70790 |   | 109930 |
| **приобретение ОС и ТМЦ** | **75383** | **2516467** | **25803** | **262565** | **2880218** |
| в т.ч канцтовары | 16770 | 57068 |   | 18128 | 91966 |
| продукты питания | 58613 | 2301809 |   |   | 2360422 |
| преобретение детской мебели |   | 103590 |   | 72057 | 175647 |
| приобретение матрасов+ наматрасников |   | 54000 |   |   | 54000 |
| Моющие+ чистящие + прочие |   |   | 25803 | 117484 | 143287 |
| песок |   |   |   | 4600 | 4600 |
| Хозяйственные товары, зап. части |   |   |   | 50296 | 50296 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **1383870** | **2716944** | **2237559** | **418744** | **6757117** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Приобретена новая игровая мебель (парикмахерские, магазины). Методический кабинет и группы пополнились новыми развивающими играми и медодическими пособиями и летературой, необходимой для использования педагогами на занятиях.

Силами ДОУ проведены работы по косметическому ремонту группы № 2,3,4,5,6,7,9,10,13. Произведена замена клапанов в бассейне

**Безопасность ДОУ**

В целях повышения безопасности ДОУ в течении 2017-2018 года были проведены следующие мероприятия:

* Обновлены информационные стенды о правилах поведения при возникновении ЧС.
* С сотрудниками ДОУ проводятся инструктажи по: охране труда и технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности, электробезопасности, первичный, вводный, антитеррористической безопасности.
* Проводились учебно-тренировочные занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации людей при пожаре ( 30.80.2017, 26.04.2018 ).
* Приняты меры по исключению бесконтрольного доступа посторонних лиц в здание и на территорию детского сада (имеется система видеонаблюдения и контроля доступа - электромагнитный замок на калитки).
* Имеется тревожная кнопка.
* В рабочие дни и часы в здании и по территории организовано дежурство ответственных администраторов с регистрацией в журнале.
* Входные двери в здание оснащены кодовыми замками.
* Проводятся инструктажи с сотрудниками, родителями и детьми по антитеррористической защищенности.

**Проведены работы по пожарной безопасности:**

* Помещения ДОУ оборудованы в соответствии с требованиями пожарной безопасности.
* В дежурном режиме находится система оповещения людей о пожаре, которую регулярно проверяют специалисты ООО «СИС» Современные инженерные сисиемы.
* В установленные сроки проводятся замеры сопротивления изоляции (01.06.2018г.), поверка огнетушителей (13.08.2018г.).
* В надлежащем состоянии находятся пути эвакуации.
* ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения: огнетушителями - 31шт. и внутренним пожарным водопроводом - 18 шт.
* На территории ДОУ организована регулярная уборка сгораемого мусора.
* Ежемесячно согласно договора № 2436А от 01.01.18г. с обслуживающей организацией ООО «Калининградское предприятие противопожарной автоматики», проводится проверка работоспособности каналообразующего оборудования, подключенного к пожарной сигнализации.
* 1 человек прошел обучение по пожарному санминимуму.
* Систематически проводятся инструктажи с сотрудниками, детьми и их родителями по пожарной безопасности.

Анализируя работу административно-хозяйственной деятельности через проведение различных мероприятий были достигнуты следующие результаты:

* У сотрудников ДОУ повысился уровень компетентности в вопросах пожарной безопасности.
* Повысился уровень работы оформления документации по ГО и ЧС.
* За счет средств бюджета и добровольных пожертвований граждан существенно пополнилась материально техническая база ДОУ.

В 2018 и последующих годах планируется продолжать работу по улучшению условий труда работников и условия пребывания воспитанников в ДОУ по следующим направлениям;

* наблюдать за надлежащим и безопасным для здоровья детей и работников состоянием здания, территории, энергетического и противопожарного оборудования;
* продолжать оснащать ДОУ мебелью, оборудованием, средствами защиты;
* укреплять материально-техническую базу ДОУ;
* хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлять без перебоев;
* провести разьяснительную работу с обслуживающим персоналом по вопросам соблюдения правил внутреннего трудового распорядка
* выполнять требования надзорных органов.

Таким образом, работу административно-хозяйственной деятельности за 2017-2018 годы можно считать удовлетворительной, нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлены, результаты проверок надзорных органов положительные, определены перспективы развития материально - технической базы, улучшение условий труда работников.

**Организация питания в МАДОУ д/с № 129**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада, заведующая ДОУ. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей:

• Завтрак

• 2-й Завтрак (сок фруктовый, фрукты)

 • Обед

 • Полдник

 • Ужин

 При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации организации питания ребенка дома.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2017-2018 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

**Принципы организации питания:**

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- Сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;

- Максимальное разнообразие продуктов и блюд;

- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой ценности;

- Оптимальный режим питания;

- Соблюдение гигиенических требований к питанию

В течение 2017-2018 гг. для нужд дошкольного учреждения по продуктам питания за счет средств местного бюджета и родительской платы проводились закупки товаров договорам поставок.

Дошкольным образовательным учреждением за 2017-2018 уч.г было заключено 144 договоров на общую сумму 6076976,55 рублей. Основными поставщиками продуктов питания являются: ООО «Астарта» ООО «Универсалпрод», ООО «Карван», ООО «ТПК Балтптицепром», ООО «Молоко Опт» , ОАО «Первый хлебозавод». Сравнительный анализ цен на основные продукты питания приведен в таблице 1.

Из-за постоянного роста цен на основные продукты питания в 2017-2018 уч.гг. ДОУ перешло на частичные ежемесячные договора с поставщиками продуктов питания, в отличие от квартальных договоров в 2017-2018 уч.гг. Таким образом, удалось частично сдержать рост цен на продукты питания и добиться уменьшения стоимости питания одного дето дня.

**Сравнительный анализ стоимости питания на 1 ребенка в день в МАДОУ д/с № 129**

Согласно Положению о порядке установления и взимания с родителей (законных представителей) платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях городского округа «Город Калининград» от 28.02.2017 № 288 норма питания стоимость питания на одного ребенка в день составляет 102 рубля. В 2017-2018 учебном году средняя стоимость питания на одного ребенка в день составила 101,99 рублей. За 2017-2018 уч.г. все нормы питания воспитанников соблюдены в полном объеме.

 Для улучшения качества питания детей в МАДОУ и выполнения финансового норматива в рацион питания воспитанников было введено большее количество свежих фруктов.

 Дети в полном объеме получали свежие, качественные продукты питания, в рацион включено больше овощей и фруктов.

**Вывод:** Педагогический коллектив, стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный на работу с детьми дошкольного возраста, строит образовательный процесс на основе индивидуализации обучения, что повышает качество образования и конкурентоспособность ребенка — выпускника ДОУ. Использование в образовательном процессе ДОУ развивающих педагогических технологий позволяет создавать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

 Образовательная среда ДОУ мобильна и трансформируема, что обеспечивает расширение возможностей для самоопределения детей через индивидуальные образовательные траектории развития (с учетом запросов детей и родителей). В ДОУ активно внедряется информационные системы и инновационные педагогические технологии, что влечет за собой переход на компетентностный уровень образования (повышения уровня компетентности, как педагога, так и родителей).

 Повышение качества создаваемых медико-социальных условий способствует укреплению здоровья, обеспечению физического развития и коррекции воспитанников ДОУ.

 Коллектив МАДОУ д/с №129 продолжает поиск координационных подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ через взаимодействие с семьей, школой и другими социальными институтами детства.

**Работа коллектива МАДОУ д/с № 129 направлены на:**

* Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей.
* Повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
* Отход от жестко регламентирующих форм воспитания и обучения детей, реализация возможности персонализации образования, путем создания индивидуальных образовательных траекторий с использованием здоровьесберегающих технологий, с учетом индивидуальных психологических особенностей каждого воспитанника.
* Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей, социальным окружением, организацию эффективных взаимоотношений с родителямивоспитанников.
* Создание собственного имиджа учреждения, повышение уровня материально-технической базы ДОУ, его территории и доведение до современных стандартов.
* Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на формирование здорового ребенка.

 Педагогический коллектив нацелен на гуманизированный, демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, осуществление психолого – педагогического обеспечения развития дошкольников.