**Аннотация к адаптированной образовательной программе для детей дошкольного возраста с нарушениями слуха (глухих и слабослышащих), для работы педагогов и специалистов сопровождения с детьми 3-7 лет**

Адаптированная основная образовательная программа (АООП) для детей дошкольного возраста (3-7лет) с нарушением слуха (глухих и слабослышащих) МАДОУ города Калининграда детский сад №129, разработана в соответствии с:

-Конституцией РФ, ст.43,72.4;

-Конвенцией о правах ребенка;

-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049­13» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.05.2013 г.);

-Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»:

- образовательным программам дошкольного образования;

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования" (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2013 г. № 6241).

-Нормативные документы регионального и муниципального уровней;

- Уставом МАДОУ д/с № 129.

Адаптированная основная образовательная программа (АООП) для детей дошкольного возраста с нарушениями слуха разработана на основе:

-Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ города Калининграда детский сад №129

- Программ: «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» Л.П. Носковой, Л.А. Головчиц ; «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» Л.П. Носковой, Л.А. Головчиц, «Детство» Т.И. Бабаевой.

Адаптированная основная образовательная программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми. Программа ориентирована на создание условий для всестороннего развития детей с нарушениями слуха, слухоречевого развития, коррекции и компенсации особенностей физического и психического развития, а также профилактики нарушений, имеющих следственный (вторичный, социальный) характер.

Данная Программа составлена с учетом интеллектуального развития детей в процессе образовательной, игровой, трудовой деятельности по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа нацелена на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, имеющего нарушения слуха, в период дошкольного детства.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с нарушенным слухом и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.