

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»  
Комитет по образованию  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда детский сад № 129

Россия, 236013, г. Калининград,  
ул.Алданская 22в

Электронная почта: [sad129@eduklgd.ru](mailto:sad129@eduklgd.ru)  
73-60-53; 73-60-54; 73-60-58



«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ д/с №129  
Ю.Н. Найкувене  
«30» августа 2017г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
НА ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ  
МАДОУ д/с №129**

**учителя-логопеда  
Бородавко Ольги Анатольевны**

**на 2017-2018 учебный год**

г. Калининград  
2017г.

## Задачи учителя-логопеда МАДОУ д/с №129

на 2017-2018 учебный год:

1. Своевременное выявление нарушений речевого развития воспитанников.
2. Определение уровня и характера речевых нарушений воспитанников.
3. Устранение несложных нарушений речи воспитанников.
4. Направление детей с тяжелыми нарушениями речи и отклонениями в развитии на областную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее ПМПК), для определения адекватной формы и программы обучения;
5. Осуществление преемственности в работе логопеда и воспитателей групп с целью повышения эффективности коррекционной работы по воспитанию и обучению дошкольников с нарушениями речи.
6. Осуществление консультативно-методической, просветительской работы среди специалистов учреждения, воспитателей, родителей (законных представителей) воспитанников учреждения.
7. Организация практического взаимодействия с родителями (законными представителями) по вовлечению их в процесс устранения речевых дефектов у своих детей.
8. Способствовать улучшению качества освоения детьми техники выполнения основных видов движения посредством повышения профессиональной компетентности воспитателей.
9. Продолжать совершенствовать работу по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников через чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, рассматривание и обсуждение разных художественных книг и детских иллюстрированных энциклопедий.
10. Продолжать развивать у детей творческие способности через театральные игры (театрализованные спектакли), игры-драматизации, игры имитационного характера.
11. Повышение личного профессионального уровня в работе.



Содержание мероприятий	Сроки проведения
<b><u>I. Организационно-методическая работа</u></b>	
1. Разработать перспективный и календарно-тематический план работы.	до 1 сентября
2. Провести диагностическое обследование речи детей ДОУ.	до 1 октября
3. Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ по зачислению детей на логопедический пункт.	до 1 октября
4. Составить списки детей, зачисленных на логопедический пункт; заполнить речевые карты.	до 1 октября
5. Составить индивидуальные карты коррекционной работы на каждого ребенка.	в течение года
6. Разработать и подготовить к проведению индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия.	в течение года
7. Подготовить наглядные пособия, дидактические игры, информационные материалы.	в течение года
8. Анализ коррекционно-педагогической работы за год. Определение задач на новый учебный год.	май
9. Составление аналитического отчета.	май
<b><u>II. Коррекционно-образовательная работа</u></b>	
<p>1. Проводить подгрупповые и индивидуальные занятия, включающие следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над подвижностью органов артикуляционного аппарата;</li> <li>- развитие речевого дыхания;</li> <li>- формирование слухового внимания и развитие фонематического восприятия;</li> <li>- постановка дефектных звуков;</li> <li>- автоматизация звуков в слогах, словах и предложениях;</li> <li>- дифференциация звуков и введение их в самостоятельную речь;</li> <li>- развитие мелкой моторики рук;</li> <li>- развитие внимания, памяти мышления, ориентировки в пространстве;</li> </ul>	в течение года

### **Ш. Консультативно-методическая работа.**

#### **а) с воспитателями:**

1. Информировать воспитателей о результатах речевого обследования детей.

в течение года

2. Провести консультации-практикумы:

- «Формирование лексико-грамматических средств языка в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса в ДОУ».
- «Использование сказок как средства развития речи детей дошкольного возраста».
- «Приемы педагогической помощи при задержке речевого развития у дошкольников».
- «Педагогические условия и методы воспитания культуры общения и поведения у детей дошкольного возраста».
- «Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 2-7 лет».
- «Развитие диалогической речи у дошкольников 2 – 7 лет в процессе общения со взрослыми».
- «Методические технологии обучения детей диалогу в теории и практике».

октябрь

ноябрь

декабрь

январь

февраль

март

апрель

3. Информировать воспитателей о литературных новинках посвящённых речевому развитию детей в условиях ДОУ.

в течение года

#### **б) с педагогическим коллективом ДОУ:**

1. Участвовать в педагогических советах ДОУ.

2. Осуществлять взаимосвязь со специалистами ДОУ (консультации, семинары и др.)

согласно годовому плану ДОУ

3. Посещать открытые занятия, проводимые воспитателями и специалистами ДОУ.

4. Участвовать в работе ПМПк.

в течение года

#### **в) с родителями:**

1. Сбор анамнестических данных.

2. Индивидуальные и групповые консультации:



<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи »;</li> <li>- «Причины неправильного произношения звуков»;</li> <li>- «Воспитание у ребенка навыков правильного звукопроизношения»;</li> <li>- «Средства обогащения словарного запаса детей»;</li> <li>- «Формировании грамматически правильной речи у ребёнка в семье»;</li> <li>- «Как развивать связную речь детей в семье»;</li> <li>- «Пальчиковые игры способствующие речевому развитию»;</li> <li>- «Игры для развития внимания и памяти ребенка»;</li> <li>- «Что такое речевая готовность ребенка к школе?».</li> </ul> <p>3. Проведение тематических родительских собраний</p> <p>4. Разработка и оформление информационно- ознакомительных материалов.</p>	<p>сентябрь октябрь</p> <p>ноябрь декабрь</p> <p>январь февраль март апрель май</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
<p><b><u>IV. Самообразование и повышение квалификации.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение методических объединений, семинаров, конференций.</li> <li>2. Изучение новинок методической и логопедической литературы, интернет-ресурсов.</li> <li>3. Посещение открытых занятий, проводимых учителями-логопедами.</li> <li>4. Реализация плана самообразования по теме « Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения».</li> <li>5. Оформление документации.</li> </ol>	<p>в течение года</p>