****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Консультативная помощь | октябрь-январь,2019-2020 гг. | *Специалисты ДОУ* |
| 6. | Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых мероприятий | февраль-апрель,2020 г. | *Специалисты ДОУ* |
| 7. | Пополнение знаний воспитателей о развитии детей, их психофизических особенностей | февраль-апрель,2020 г. | *Специалисты ДОУ* |
| 8. | Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физилого-гигиенической | апрель-май,2020 г. | *Специалисты ДОУ* |

**РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Получение согласия на психологическое и логопедическое сопровождении воспитанников | Сентябрь,2019 г. | *Специалисты ДОУ* |
| 2. | Индивидуальное консультирование | Сентябрь,2019 г. | *Специалисты ДОУ* |
| 3. | Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей | октябрь-январь,2019-2020 гг. | *Специалисты ДОУ* |
| 4. | Индивидуальные рекомендации родителям | октябрь-январь,2019-2020 гг. | *Специалисты ДОУ* |
| 5. | Консультационная работа специалистов ПМПк | октябрь-январь,2019-2020 гг. | *Специалисты ДОУ* |
| 6. | Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей) | апрель-май,2020 г. | *Специалисты ДОУ* |
| 7. | Рекомендации специалистов по закаливанию детей | Май, 2020 г. | *Специалисты ДОУ* |

**РАЗДЕЛ 4. ЗАСЕДАНИЯ ПМПк**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | **Заседание №1:**- адаптация вновь поступивших детей в МАДОУ- психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного годаВыявления детей, имеющих нарушения речи (логопедический пункт)-подтверждение и уточнение ранее установленного речевого диагноза детей- рассмотрение заявок воспитателей и специалистов | Сентябрь,2019 г. | *Члены ПМПКа**(согласно приказу по МАДОУ)* |
| 2. | **Заседание №2:**Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей- Результаты психологического обследования детей групп компенсирующей направленности. Динамика развития.- Консультативная помощь в речевом развитии ребенка- Направление данных детей на городскую ПМПК | Ноябрь, 2018 г. | *Члены ПМПКа**(согласно приказу по МАДОУ* |
| 3. | **Заседание №3:**- Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей- Результаты психологического обследования детей групп компенсирующей направленности. Динамика развития.- Консультативная помощь в речевом развитии ребенка- Направление данных детей на городскую ПМПК | Январь,2019 г. | *Члены ПМПКа**(согласно приказу по МАДОУ)* |
| 4. | **Заседание №4:**- Постановка предварительного речевого диагноза детям на следующий учебный год- логопедическая диагностика: формирование логопедических групп;- Результаты психолого-педагогического обследования детей групп компенсирующей направленности- Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года- Итоги обследования детей имеющих речевые нарушения развития | Май,2018 г. | *Члены ПМПКа**(согласно приказу по МАДОУ)* |
| 5. | **Внеплановые заседания:**- Зачисление и отчисление детей в логопедическом пункте.- Рассмотрение психолого-педагогических особенностей развития отдельно взятых детей ( по наличию) | в течение года | *Члены ПМПКа**(согласно приказу по МАДОУ)* |